Юсупова Гузал Таджихановнаның
8D01713 – «Шетел тілі: екі шетел тілі» мамандығы бойынша (PhD) философия докторы дәрежесін алуға «Цифрландыру мәнмәтінінде болашақ шетел тілі мұғалімдерін кәсіби даярлау» тақырыбындағы диссертациялық жұмысына ғылыми жетекшісінің
ПІКІРІ

Қазақстан Республикасының білім беру жүйесіндегі трансформациялық өзгерістер педагогтардың кәсіби қызметін үздіксіз жетілдіріп отыру қажеттілігін айқындайды. Мемлекеттік тіл саясатының басымдықтары мен шетел тілдерін оқыту тұжырымдамасына сәйкес, болашақ шетел тілі мұғалімдерінің кәсіби және мәдениаралық кәсіби-ақпараттық құзыреттілігін қалыптастырудың маңызды құрамдас бөлігі ретінде қарастырылады.

Болашақ шетел тілі мұғалімдерінің кәсіби қызметінің тиімділігі айтарлықтай дәрежеде олардың мәдениетаралық кәсіби-ақпараттық құзыреттілігінің қалыптасу деңгейімен анықталады. Бұл құзыреттілік тілді меңгерудегі кәсіби-коммуникативтік тәсілді ескере отырып, оқыту процесін саналы түрде жобалау, ұйымдастыру және рефлексивті түзету қабілетін қамтамасыз етеді. Дәл осы мәдениаралық кәсіби-ақпараттық құзыреттіліктің қалыптасуы педагог кәсібилігінің жүйе құраушы компоненті болып табылады, сондай-ақ шетел тілін оқытуда қолданылатын әдіс-тәсілдердің, құралдар мен формалардың сапасын айқындайды.

Осыған байланысты, қосымша кәсіби білім беру жүйесі педагогтардың кәсіби өсуінің үздіксіздігін және олардың педагогикалық қызметке қойылатын заманауи талаптарға сәйкестігін қамтамасыз ете отырып, мәдениаралық кәсіби-ақпараттық құзыреттілікті мақсатты түрде дамытудың маңызды тетігі ретінде көрініс табады.

Бұл тұрғыда Юсупова Гузал Таджихановнаның «Цифрландыру мәнмәтінінде болашақ шетел тілі мұғалімдерін кәсіби даярлау» тақырыбындағы диссертациялық зерттеуі Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудағы нормативтік-құқықтық бағдарларын іске асыру контексінде өзекті әрі сұранысқа ие жұмыс болып табылады. Себебі, зерттеу ұлттық білім беру жүйесін жаңғырту жағдайындағы негізгі міндеттердің бірі – қолданыстағы педагогтардың кәсіби қызмет сапасын арттыру мәселесін шешуге бағытталған.

Диссертациялық зерттеуді орындау барысында докторант Г.Т. Юсупова мәселені теориялық тұрғыдан талдау мен болашақ ағылшын тілі мұғалімдерінің мәдениаралық кәсіби-ақпараттық құзыреттілігінің моделін әзірлеуде өзіндік ізденісі мен дербестігінің жоғары деңгейін көрсетті.

Гузал Юсупованың диссертациялық зерттеуінде жұмыстың барлық құрылымдық компоненттерінің тұтас логикалық және әдістемелік жүйелілігі байқалады. Мұндай үйлесімділік зерттеудің мақсаты, міндеттері мен болжамы арасындағы нақты өзара байланыспен қамтамасыз етілген, бұл жұмысқа ішкі аяқталғандық пен ғылыми негізділік береді.

Болашақ шетел тілі мұғалімдерінің мәдениаралық кәсіби – ақпараттық құзыреттілігін қалыптастырудың әзірленген моделі маңызды нәтиже болып табылады. Зерттеуші болашақ шетел тілі мұғалімдерінің мәдениаралық кәсіби – ақпараттық құзыреттілігінің мәні мен мазмұнын ашатын заманауи теориялық тұжырымдарға сүйенеді. Зерттеудің әдістемелік тұрғыдан дұрыстығының маңызды дәлелі – эксперименттік жұмыс барысында алынған нәтижелердің мәлімделген теориялық тұжырымдарға сәйкестігі. Бұл жасалған тұжырымдардың сенімділігі мен ұсынылған модельдің тиімділігін айғақтайды.

Олай болса, Гузал Юсупованың диссертациясы болашақ шетел тілі мұғалімдерінің мәдениаралық кәсіби-ақпараттық құзыреттілігін қалыптастыру моделін әзірлеу мен негіздеуге бағытталған тұтас зерттеу жұмысы болып табылады.

Диссертациялық зерттеумен жұмыс істеу барысында Гузал Юсупова өзін терең теориялық дайындығы бар және шеттілдік кәсіби білім беру жүйесінде айтарлықтай практикалық тәжірибесі бар зерттеуші ретінде көрсетті. Бұл тәжірибе оған диссертациялық зерттеу нәтижелерін нақты практика жағдайында сынақтан өткізуге және қорытындылауға мүмкіндік берді.

Жоғарыда айтылғандардың негізінде, Юсупова Гузал Таджихановнаның «Цифрландыру мәнмәтінінде болашақ шетел тілі мұғалімдерін кәсіби даярлау» тақырыбындағы диссертациясы логикалық тұрғыдан аяқталған зерттеу болып табылады және қорғауға ұсынылсын.

Ғылыми жетекші:
Педагогика ғылымдарының докторы,
профессор **Кульгильдинова Т.А.**